

## Wil Schilders

Platform Wiskunde Nederland

Science Park 123

1098 XJ Amsterdam

bureau@platformwiskunde.nl

### Nieuws Platform Wiskunde Nederland

# Terugblik en plannen

In het najaar van 2010 werd het Platform Wiskunde Nederland opgericht door het Koninklijk Wiskundig Genootschap (KWG) en de Nederlandse Vereniging van Wiskundeleraren (NVvW), ondersteund door de wiskunde-instituten van de Nederlandse universiteiten (inclusief Eurandom en het Freudenthal Instituut), de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO), het Centrum Wiskunde & Informatica (CWI), en de stichtingen Thomas Stieltjes en Compositio. PWN is opgericht als centrale plaats binnen de Nederlandse wiskunde van waaruit alle zaken die voor de wiskunde van belang zijn op efficiënte wijze behartigd kunnen worden. In het eerste jaar is PWN als landelijke organisatie neergezet, en zijn de commissies aan de slag gegaan. Hiermee is een solide basis gelegd voor het tweede jaar. Wil Schilders, directeur van het PWN, blikt terug op het eerste jaar en licht de plannen voor de toekomst toe.

Na uitvoerige studies en diepgaande discussies, welke in de afgelopen jaren onder andere geresulteerd hebben in de rapporten 'Het Bureau Wiskunde', 'Blauwdruk PWN' en 'Masterplan Toekomst Wiskunde', heeft op 20 oktober 2010 de oprichting plaatsgevonden van het Platform Wiskunde Nederland. Hiermee heeft de wiskunde een orgaan gekregen dat vergelijkbaar is met het ICT-onderzoek Platform Nederland, het Nationaal Comité voor Astronomie, het Regieorgaan Chemie, het NIBI voor bioscience en andere soortgelijke platforms. In feite is PWN zelfs breder van opzet, het verenigt alle aspecten van de beoefening van het vak hetgeen wordt gereflecteerd in de vijf commissies: onderzoek, onderwijs, innovatie, publicaties en publiciteit. In deze zin is PWN een unieke disciplinegerichte organisatie. Deze integrale visie sprak ook reeds uit het Masterplan Toekomst Wiskunde.

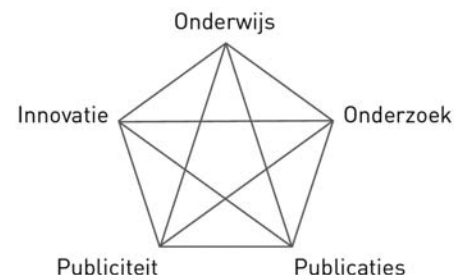
PWN is opgericht als centrale plaats binnen de Nederlandse wiskunde van waaruit alle zaken die voor de wiskunde van belang zijn op efficiënte wijze behartigd kunnen worden. Zodoende wordt de slagvaardigheid vergroot

tot profijt van alle Nederlandse wiskundigen en is er een krachtige pleitbezorger voor de discipline wiskunde naar buiten toe. De algemene doelstelling van PWN is om te komen tot de versterking van de financiële, bestuurlijke, wetenschappelijke en publicitaire positie van het wiskundeonderzoek en wiskundeonderwijs in Nederland. Tevens streeft PWN naar coherentie en een effectieve inzet van middelen ten behoeve van het wiskundeonderzoek en wiskundeonderwijs, zowel in wetenschappelijk als in maatschappelijk opzicht. Vertaald naar de praktijk betekent dit dat PWN zich inzet:

- voor een realistische beeldvorming over wiskunde en wiskundigen;
- voor een stabiele infrastructuur van wetenschappelijk onderwijs en onderzoek;
- voor een betere positie van wiskunde in primair en voortgezet onderwijs;
- voor een betere aansluiting tussen voortgezet en hoger onderwijs;
- voor een betere verbinding tussen wetenschappelijke wiskunde en (innovatieve toepassingen in) het bedrijfsleven.

Kortom: PWN behartigt de belangen van, en fungeert als spreekbuis voor, de gehele Nederlandse wiskunde.

De organisatorische structuur die is gekozen voor het verwezenlijken van bovenstaande doelstellingen, wordt gereflecteerd in de PWN-vijfhoek:



De genoemde commissies zijn de centrale actoren binnen PWN. Zij werken zowel initiërend als uitvoerend in hun domein, met eigen doelstellingen. Gezamenlijk werken zij aan dwarsverbanden tussen de verschillende commissies. Uitvoering van de door deze commissies en het bestuur uitgestippelde beleid geschiedt in nauwe samenwerking met het Bureau PWN. Op deze wijze is een krachtige structuur ontstaan. De commissies zijn met grote zorg en breed samengesteld zodat 'de achterban' goed wordt gerepresenteerd. Op deze manier zijn mogelijkheden geschapen om op vele fronten tegelijk slagvaardig te werk te gaan. Het verenigen van al deze aspecten binnen één enkele organisatie is uniek, en schept additionele mogelijkheden om tevens aan de vele dwarsverbanden te werken.

### PWN-commissies en dwarsverbanden

De commissies bouwen voort op een aantal belangrijke ontwikkelingen die we de afgelopen jaren hebben gezien. Zo is het Masterplan Toekomst Wiskunde inmiddels wijdverbreid en ook bekend bij voor ons belangrijke organisaties (zoals OCW, ELI, NWO, KNAW en het rectorencollege), terwijl het KNAW rapport 'Rekenonderwijs op de basisschool: analyse en sleutels tot verbetering' een hoog acceptatieniveau kent ondanks alle tegenstellingen die er de afgelopen jaren zijn geweest. Op Europees niveau is de afgelopen jaren veel bereikt op het uitermate belangrijke gebied 'wiskunde en industrie', waarbij het zogenaamde OECD-rapport (zie [www.oecd.org/dataoecd/47/1/41019441.pdf](http://www.oecd.org/dataoecd/47/1/41019441.pdf)) en het recente rapport van de ESF-EMS (zie [www.ceremad.dauphine.fr/FLMI](http://www.ceremad.dauphine.fr/FLMI)) op een zeer brede steun kunnen rekenen. Voor alle commissies geldt dan ook dat er reeds veel voorwerk heeft plaatsgevonden, en dit werk dient niet opnieuw te gebeuren. De commissievoorzitters, in nauwe samenwerking met bestuur en directeur, waken dan ook voor herhaling van zetten, en dragen zorg voor een implementatie van de bevindingen alsmede voor nieuwe ontwikkelingen.

Gedetailleerde plannen van de commissies voor het komende jaar worden in het 'Jaarplan 2011/2012' besproken, dat op verzoek kan worden toegezonden. Hier bespreken we slechts de algemene doelstellingen van deze commissies, de belangrijkste aandachtspunten voor het tweede jaar, en bezien tevens een aantal dwarsverbanden.

#### Onderwijs

Deze commissie heeft zich, ingegeven door de grootte van de commissie en de breedte van de taakstelling, gesplitst in drie subcommissies welke zich richten op de volgende deelassen:

- Realisatie van doorlopende, sectoroverstijgende *leerlijnen* wiskunde (verbrokkelde leerlijnen leiden tot onnodige deficiënties).
- Ontwikkelen van *nascholingstrajecten* voor alle typen docenten rekenen en wiskunde (blijvende professionalisering maakt het beroep aantrekkelijker).
- Advisering over bestaande *curricula* op een betekenisvolle wiskunde en rekenen (eigentijds onderwijs, ook in vergelijking met het buitenland).

De commissie ziet zich geconfronteerd met veel aandacht in de politiek en de media voor het wiskundeonderwijs, vooral ten aanzien van het eerste en derde subthema. Zo heeft

de huidige minister zich uitgesproken voor het verplicht stellen van wiskunde als eindexamenvak. De commissie blijft alert op deze ontwikkelingen, zal gevraagd en ongevraagd advies geven, onder andere middels publicaties in landelijke media en rechtstreekse contacten met het ministerie. Belangrijk in dit verband is het nemen van het voortouw in het opbouwen van adequate contacten met andere organisaties welke zich bewegen op het terrein van het wiskundeonderwijs, teneinde ook hier uniformiteit te bereiken. Daarnaast is een duidelijk aandachtspunt voor het tweede jaar de aansluiting tussen vo en ho. De commissie zal zich ook krachtig inzetten voor kwaliteitsborging en certificering.

#### Onderzoek

Deze commissie, samengesteld uit vertegenwoordigers van alle Nederlandse universiteiten, heeft als doelstellingen:

- Verhoging onderzoeksbudget voor de Nederlandse wiskunde, met name voortzetting van de vier wiskundeclusters (DIAMANT, GQT, NDNS+, STAR).
- Streven naar grotere slaagkans en verfijning van het subsidiestelsel van NWO in Vrije Competitie en Vernieuwingsimpuls.
- Ontwikkelen van strategie en beleid rond het wiskundeonderzoek in Nederland, inclusief nieuwe onderzoeksprogramma's.
- Gevraagd en ongevraagd adviseren van andere belanghebbenden in het veld.
- Blijvende inzet voor financiering van de doelstellingen van het Masterplan Toekomst Wiskunde (2008).

In het recente rapport 'Evaluation, conclusions and recommendations: Mathematics Clusters 2005–2010' worden de wiskundeclusters (DIAMANT, NDNS+, GQT, STAR) beoordeeld variërend van excellent tot exemplarisch. Voor NWO was dit aanleiding te besluiten tot voortzetting van de financiering van deze clusters, echter voor een beperktere periode (2 jaar) en met een kleiner budget. Dit laatste is mede veroorzaakt door de nieuwe plannen van het ministerie van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie (ELI) om onderzoek vooral plaats te laten vinden in het kader van de tien 'topsectoren'. Meer dan voorheen is het daarom zaak voor de commissie Onderzoek om adequaat in te spelen op deze ontwikkelingen, en dit zal dan ook het belangrijkste aandachtspunt zijn voor deze commissie. Hiertoe zullen ook nauwe contacten onderhouden worden met de commissie Innovatie.

In 2011 is ook de nieuwe landelijke onderzoeksschool WONDER gestart met haar activi-

teiten. Er zal een bestendige relatie tussen deze onderzoeksschool en de commissie Onderzoek worden aangegaan, teneinde de groei van WONDER te begeleiden.

#### Innovatie

In de politiek zien we momenteel een duidelijke verschuiving naar een sterkere focus van wetenschappelijk onderzoek op maatschappelijk relevante problemen. De commissie Innovatie is hiervoor goed geoutilleerd, met een mix van academische en industriële leden. De aandacht gaat vooral uit naar:

- Innovatie in het bedrijfsleven helpen bevorderen, met speciale aandacht voor het MKB.
- Vragen rondom innovatie beantwoorden via het Transferpunt Wiskunde en Innovatie (TWI).
- Bekendheid geven aan toepassingen van wiskunde middels speciale wervende activiteiten zoals themadagen, business cases en publicaties.
- Aansluiten bij grootschalige innovatieprogramma's, zoals de door het ministerie van ELI gedefinieerde 'Topsectoren'.

Rode draad in deze thema's is het duidelijk maken van de rol welke wiskunde kan vervullen in de praktijk en wat zij concreet kan bijdragen aan het algemene nut. We observeren een verdere groei van de eisen van de industrie, maatschappij en andere wetenschappelijke disciplines aan toepasbare wiskundige methoden. De door het ministerie van ELI gepresenteerde topsectoren zullen voor een groot deel de agenda van de commissie Innovatie dicteren in het tweede jaar, en hierbij zal tevens ondersteuning gegeven worden aan de commissie Onderzoek. Daarnaast zal het TWI verder worden uitgebouwd en een actieve rol gaan spelen.

#### Publicaties

De kleinste commissie, maar wel met een belangrijke missie: het bundelen van de bestaande activiteiten rond publicaties in wiskundig Nederland. Voornaamste aandachtspunten zijn:

- Een efficiëntieslag maken met het uitgeven van tijdschriften die onder verantwoordelijkheid van KWG en NVvW vallen.
- Streven naar verdere professionalisering van de tijdschriften, inclusief het verhogen van de aantallen abonnees.

Gedurende het eerste jaar is een analyse gemaakt van de verschillende publicaties, dit zal in het tweede jaar gebruikt worden om te komen tot meer structuur, een betere integratie en een strikter financieel beleid. Met na-



De introductiebijeenkomst van PWN op 14 mei, met vooraan de PWN-bestuursleden Marian Kollenveld, Jan van Maanen, Gert Vegter en Rob Tijdeman

me voor *Pythagoras* zullen belangrijke beslissingen genomen dienen te worden, teneinde dit jongerentijdschrift een bestendige en financieel gezonde toekomst te kunnen garanderen. Een van de mogelijkheden welke momenteel wordt bekeken is het onderbrengen van *Pythagoras* bij PWN, om zodoende een betere balans te krijgen tussen het tijdschrift met zowel KWG als NVvW. In deze nieuwe opzet kan de commissie Publicaties de rol spelen van redactieraad, welke momenteel ontbreekt. Daarnaast zal gestreefd worden naar een meer structurele oplossing voor zowel de dienstverbanden als de fysieke locaties van de verschillende publicaties. In het verleden werden hiervoor vaak ad-hocconstructies bedacht, welke echter door PWN in meer permanente oplossingen kunnen worden omgezet.

#### Publiciteit

Rondom het thema publiciteit zagen we waarschijnlijk de grootste versnippering van activiteiten in het verleden. Dit werd mede gevoerd door de vele doelgroepen waarop men zich richtte. De commissie richt zich dan ook op:

- Structureren, coördineren en ondersteunen van publiciteit voor de wiskunde in brede zin: middelbare scholieren, het grote publiek, alsmede bedrijven en organisaties.
- Inventariseren van bestaande publicitaire activiteiten met betrekking tot de wiskunde in Nederland.
- Uitbouwen van goed lopende activiteiten, ontwikkelen van nieuwe initiatieven.
- Zorgdragen voor continuïteit in de organisatie en de financiering van publiciteit.
- Publicitair ondersteunen van de andere commissies van PWN.

De commissie heeft een breed scala van activiteiten gepland voor het tweede jaar. Er

zal onder andere een overzicht worden gemaakt van bestaande initiatieven, en een loket wiskunde worden ingericht voor het informeren van journalisten. De commissie streeft ernaar in het tweede jaar de wiskunde 'blits' te maken door het ontwikkelen van een grote landelijke activiteit met veel media-aandacht. Belangrijk aandachtspunt is ook uitbreiding van de commissie, teneinde alle geplande activiteiten adequaat op de rails te kunnen zetten.

#### Dwarsverbanden

De commissies zijn met grote zorg en breed samengesteld zodat 'de achterban' goed wordt gerepresenteerd. Op deze manier zijn mogelijkheden geschapen om op vele fronten tegelijk slagvaardig te werk te gaan. Het verenigen van al deze aspecten binnen één enkele organisatie is uniek, en schept additionele mogelijkheden om tevens aan de vele dwarsverbanden te werken.

In speciale bijeenkomsten met alle commissievoorzitters zijn dwarsverbanden geïdentificeerd. Dit heeft geleid tot bilateraal overleg tussen de verschillende commissies, welke in het tweede jaar zullen worden geïntensiveerd. Hierbij dient gedacht te worden aan onder andere:

- Publiciteit van de verschillende commissies.
- Samenwerking intensiveren tussen kennisinstellingen, bedrijven en maatschappelijke instellingen, ook op onderwijsgebied.
- Leerlingen al vroeg laten ervaren wat hen te wachten staat in een later beroep.
- Publicaties nadrukkelijk inzetten voor onderwijs, innovatie, publiciteit.
- Meer aandacht genereren voor didactiek van de wiskunde door samenwerking tus-

sen de commissies Onderzoek en Onderwijs.

- Gezamenlijk optrekken van Onderzoek en Innovatie richting de topsectoren van het ministerie van Economische Zaken, Landbouw en Innovatie.

#### Eerste resultaten

PWN profileert zich vanaf het allereerste begin als een krachtige pleitbezorger voor de discipline wiskunde. Het momentum van de in de afgelopen jaren bereikte consensus middels discussies, studies en rapporten is omgezet in verdere daadkracht. Voor de wiskundigen in Nederland betekent het ook een aanpassing, het leren omgaan met het hebben van één landelijke organisatie die hun belangen behartigt.

Voor alle vijf commissies was een initiële agenda opgesteld van taken en aandachtspunten, welke zeer complex en divers zijn. In het eerste jaar van het bestaan van PWN is een planning gemaakt voor het aanpakken van deze taken, zodat deze uitgevoerd kunnen worden: wat zijn de prioriteiten, wanneer wordt welk punt aangepakt, worden er kleinere werkgroepen geformeerd om deze punten te adresseren, wie krijgt de verantwoordelijkheid hieromtrent, hoe wordt uitvoering gegeven aan de bevindingen? Alle commissies hebben een dergelijke planning afgeleverd en afgestemd met het bestuur en de directeur. Vervolgens is begonnen met de uitvoering. Dit heeft onder andere geleid tot de volgende wapenfeiten:

- De introductiebijeenkomst op 14 mei werd druk bezocht, de resultaten van de discussies zijn verwerkt in de plannen van de commissies.
- Er is een professionele trailer geproduceerd die ingezet kan worden op middelbare scholen: 'wiskunde is overal' (beschikbaar op de website).
- Er zijn kansrijke ideeën ontwikkeld voor een efficiëntieslag binnen de wiskundige publicaties.
- Er is veel meer samenhang en overleg tussen verschillende publicitaire activiteiten (zo heeft de commissie Publiciteit nauwe contacten onderhouden met de organisatie van IMO 2011).
- PWN heeft de aanmoedigingsprijzen van de Koninklijke HMW voor haar rekening genomen vanaf dit jaar.
- De commissie Onderzoek heeft aanvragers in de Vernieuwingsimpuls (vooral Vici) begeleid middels oefensessies.
- Er zijn plannen gemaakt voor een gecoördineerde inspanning van 'de wiskun-

de' richting de ELI-topsectoren.

- Het Transferpunt Wiskunde en Innovatie is gestart met haar activiteiten.
- Er is door de commissie Onderwijs adequaat gereageerd op onderwijsnieuws in de media, onder andere op het in juni verschenen CPB rapport 'Slecht wiskundeonderwijs schaadt economie'.
- Er wordt veel gesproken en in breed (landelijk) verband gediscussieerd over onderwerpen die tot nog toe onbesproken bleven.

De webpagina [www.platformwiskunde.nl](http://www.platformwiskunde.nl) neemt inmiddels een centrale plaats in bij het functioneren van PWN. Als men eenmaal zijn weg weet te vinden naar deze bron van informatie en uitwisseling van kennis, dan is communicatie met de achterban een stuk eenvoudiger. Maar ook voor anderen dan onze achterban is de website een belangrijke bron van informatie.

### Volle kracht vooruit

Naast de organisatorische ontwikkeling, welke vooral van belang was gedurende het eerste jaar, is vooral ook de strategische ontwikkeling van het *Platform Wiskunde Nederland* van uitermate groot belang. Het platform is absoluut gebaat bij een continue strategische ontwikkeling, aangezien besluitvorming continu plaatsvindt en vaak directe actie vergt teneinde effectief te kunnen zijn. Strategische ontwikkeling genereert een agenda van belangrijke kwesties en mogelijkheden, en geeft de richting aan, zoals onder andere is gebeurd in het slotdocument van het oprichtingsbestuur. Dit zal op een continue wijze gebeuren, middels geregeld overleg tussen bestuur, di-

recteur en commissievoorzitters. Het formuleren van een strategie is een uitdaging voor het platform, het omzetten van de gemaakte plannen naar de realiteit des te meer. Veranderingen in de manier van werken binnen wiskundig Nederland kunnen moeizaam verlopen, mede omdat het door het platform bereikte resultaat direct afhangt van het succes van de individuele commissies en disciplines binnen de beroepsgroep. Voorbeelden van mogelijke strategische keuzes zijn wijzigingen in het model van het 'wiskundige bedrijf' (denk maar eens aan kennisvalorisatie als derde kerntaak van universiteiten, en de implicaties van het rapport over rekenonderwijs op de basisschool) en het betreden van nieuwe markten voor wiskundigen. Er zal gezocht worden naar andere manieren om de beroepsgroep te ondersteunen bij hun professionele ontwikkeling. Belangrijk hierbij is te weten waar wiskundigen tegenaan lopen, en welke veranderingen men zelf voor ogen heeft. Welke doelen zouden we willen bereiken? Deels zijn deze vragen beantwoord in de onderzoeken die de afgelopen jaren hebben plaatsgevonden, maar de wereld is dynamisch van aard (met als lichtend voorbeeld de recente verschuiving van aandacht naar de topsectoren van het ministerie van ELI), en we zullen ons deze vragen voortdurend blijven stellen, en de strategische ontwikkeling hierop baseren. In deze strategische ontwikkeling worden de wensen en doelen teruggevonden, samen met een visie en aanpak.

Ook de resultaten van het Deltaplan voor de bèta-studies, uitgevoerd door het Platform Bèta Techniek (PBT) in de afgelopen zes jaar, zijn van groot belang voor het *Platform Wiskunde Nederland*. PBT heeft vele initiatieven ontplooid in primair, voortgezet en hoger onderwijs, en de resultaten zijn zichtbaar in op allerlei punten verbeterde cijfers betreffende de participatie van bètastudies en oplopende studentenaantallen. Het rapport 'Zekeringsen voor de toekomst' van PBT (december 2010) geeft een overzicht van behaalde resultaten en formuleert acties voor de toekomst. De commissie Onderwijs kan hier bij aansluiten, en de aanbevelingen overnemen ten aanzien van het wiskundeonderwijs. Ook kan gedacht worden aan een nauwere samenwerking met het PBT.

Het is ook van groot belang voor zowel het platform als voor wiskundig Nederland dat er een grote mate van betrokkenheid van alle wiskundigen is bij de activiteiten van PWN. Nog meer dan voorheen zullen onderzoekers en leraren betrokken worden bij de plannen en initiatieven van PWN. Daartoe zal het plat-

form actief deelnemen aan de jaarlijkse bijeenkomsten NWD en NMC, en op deze manier de achterban informeren over ontwikkelingen binnen de commissies. Middels de website en nieuwe media zoals Twitter, Facebook en LinkedIn zal continue discussie en informatie mogelijk zijn. In dit verband fungeert Twitter meer als een bron van informatie, terwijl via speciale LinkedIn-groepen (op te zetten in het tweede jaar) de discussie uitgelokt zal worden.

In het tweede jaar zal ook meer aandacht besteed worden aan het ontwikkelen en uitwerken van nieuwe ideeën binnen alle commissies. In het afgelopen jaar is gebleken dat het lastig is om 'out-of-the-box' te denken, derhalve zullen hiervoor nieuwe stimulansen worden gegeven. Er zal veel ruimte en aandacht gegeven worden hieraan, iedere commissie zal nadrukkelijk worden gevraagd nieuwe ideeën aan te dragen. Zulke initiatieven zijn van groot belang voor het welslagen van de missie van PWN. Ook de blik naar buiten is een belangrijke kwestie voor PWN. In het eerste jaar is hier al een begin mee gemaakt, en dit zal in het tweede jaar alleen maar uitgebreid worden. Hierbij dient gedacht te worden aan het opzetten van contacten met andere platforms en beroepsorganisaties zoals IPN, Ngl, NIBI, zowel op het gebied van het uitwisselen van ervaringen als het samen optrekken om onze doelen te verwezenlijken. Ook kijken we nadrukkelijk naar ontwikkelingen in de ons omringende landen:

- Wiskunde-strategiediscussie in Duitsland (PWN-directeur is mede-auteur van het rapport 'Transfer der Mathematik in die Anwendung').
- Knowledge Transfer Networks in Engeland, met name het KTN 'Mathematics in Industry' geleid door het Smith Institute.
- Forward Look project 'Mathematics and Industry' van de ESF en EMS, hetgeen onder andere heeft geleid tot een eindrapport en het boek *Success stories Mathematics in Industry* verschenen bij Springer-Verlag (PWN-directeur is een van de editors).

### Financiële uitdagingen

Naast de inhoudelijke uitdagingen zijn er ook financiële uitdagingen. Omdat PWN zich een permanente positie wil verwerven binnen de wiskundewereld, is het noodzakelijk dat er gezorgd wordt voor een blijvende stroom van financiële middelen, naast de bijdragen van de wiskunde-instituten, CWI en NWO. In het slotdocument werd al een aantal mogelijkheden aangegeven. In het tweede jaar zal hier extra aandacht aan worden besteed. ←

Het loket in Nederland voor alles wat met wiskunde te maken heeft

## Kom kennismaken bij de PWN Introductie op zaterdag 14 mei!

Laat u informeren over de ambities van Platform Wiskunde Nederland en haar commissies. Kom kijken, luisteren en meedelen met verwachte wiskundige activiteiten, een informatiemarkt en diverse sprekers, presentaties en discussies. Van 10.00 tot 16.30 uur in het Galileilaboratorium in Leiden.

**Prof. dr. ir. J. van den Brink**, Universiteit Leiden  
**Prof. dr. ir. J. van den Broek**, Universiteit Leiden

Vincents van der Horst, Universiteit Leiden  
 Sjaak van der Linde, Universiteit Leiden

Platform Wiskunde Nederland zet zich in voor een realistische beeldvorming over wiskunde en wiskundigen; voor een stabiele infrastructuur van wetenschappelijk onderwijs en onderzoek; voor een betere positie van wiskunde in primair en voortgezet onderwijs; voor een betere aansluiting tussen voortgezet en hoger onderwijs; voor een betere verbinding tussen wetenschappelijke wiskunde en (innovatieve toepassingen in) het bedrijfsleven.

Aanmelden en meer info op [www.platformwiskunde.nl](http://www.platformwiskunde.nl)

BY NWO CWI