

Bert Zwaneveld

afdeling Natuur- en Technische Wetenschappen

Open Universiteit Nederland

Postbus 2960, 6401 DL Heerlen

bert.zwaneveld@ou.nl

Het Wiskunde B1,2 examen

Woensdag 16 mei en donderdag 31 mei zijn voor het eerst de VWO-examens Wiskunde B nieuwe stijl afgenomen. Volgend jaar, als de tweede fase volledig is ingevoerd, is dit examen voor alle leerlingen met wiskunde B. Dit jaar neemt ongeveer eenderde deel van de leerlingen aan het vernieuwde Wiskunde B examen deel. Die leerlingen staan in september aan de poort van de universiteiten. Bert Zwaneveld legt uit wat er is veranderd.

Dit jaar zijn er drie verschillende examens Wiskunde B voor VWO afgenomen: Wiskunde B, Wiskunde B1 en Wiskunde B1,2. Op de volgende bladzijden is, zonder verder commentaar, het Wiskunde B1,2 examen opgenomen. De andere examens zijn te vinden op www.cito.nl. Het eerstgenoemde examen is nog oude stijl, de twee andere zijn de examens nieuwe stijl. Voor een kritische bespreking was bij het ter perse gaan van dit nummer geen tijd. Het is aan de lezer deze examens te beoordelen.

Tweede fase

De nieuwe programma's horen bij de vernieuwde Tweede Fase van HAVO en VWO, de klassen 4, 5 en 6 (VWO). Die vernieuwde Tweede Fase staat beter bekend onder de naam 'studiehuis'. In de Tweede Fase zijn vier profielen gedefinieerd: Cultuur en Maatschappij (CM), Economie en Maatschappij (EM), Natuur en Gezondheid (NG) en Natuur en Techniek (NT). Voor dit artikel is eigenlijk alleen het programma/examen Wiskunde B1,2 van het NT-profiel van belang. Het Wiskunde B1 programma hoort bij het NG-profiel en is een echte deelverzameling van het B1,2 programma.

Dit jaar is het eerste jaar met de examens nieuwe stijl. Doordat voor een geleidelijke invoering is gekozen — scholen konden kiezen of ze dit jaar of volgend jaar voor het eerst de eindexamens nieuwe stijl zouden afnemen — moeten dit jaar de examens oude en nieuwe stijl naast elkaar worden afgenomen. Dit eerste jaar is het aantal scholen dat de nieuwe examens afneemt overigens nog beperkt.

De kern van de programmavernieuwing is globaal dat het onderwerp ruimtemeetkunde vervangen is door onderdelen van de vlakke meetkunde. Dat is vooral gedaan om aandacht te kunnen geven aan het bewijzen. Daarnaast is voor alle programma's, dus ook bij Wiskunde A, op zowel HAVO als VWO de grafische rekenmachine als hulpmiddel toegelaten. Eigenlijk moet dit sterker geformuleerd worden: het is een onmisbaar hulpmiddel.

De afgelopen jaren is onder de regie van het Freudenthal-instituut bij wijze van experiment op een aantal scholen met het nieuwe programma en het bijbehorende eindexamen (alleen voor het programma B1,2) ervaring opgedaan.

Oude versus nieuwe stijl

In 2000 bestond het examen Wiskunde B (oude stijl dus), zoals eigenlijk vanaf de invoering eind jaren tachtig, uit de volgende thema's:

- een aantal aspecten van een kromme onderzoeken, die gegeven is in parameter- of vergelijkingvorm;
- een aantal aspecten van een functie onderzoeken; aanvankelijk hoorde hierbij de standaardopdracht 'onderzoek de functie en teken de grafiek';

- een aantal berekeningen in een ruimtefiguur uitvoeren;
- van een familie van functies exemplaren bepalen die aan bepaalde voorwaarden voldoen.

De activiteiten van de kandidaten zijn samen te vatten als het oplossen van vergelijkingen, differentiëren, integreren en het uitvoeren van berekeningen in ruimtefiguren. In 2000 waren de thema's in het experimenteel examen Wiskunde B1,2:

- het tekenen en berekenen in een Voronoi-diagram;
- berekeningen uitvoeren in een spiraal van rechthoekige driehoeken
- een kettinglijn onderzoeken en deze met een parabool benaderen, waarbij ook de onderlinge afstand gemaximaliseerd moest worden met de grafische rekenmachine;
- berekeningen uitvoeren aan (de baan van) een punt dat met constante snelheid een cirkelbeweging maakt rond een punt dat met dezelfde snelheid over een rechte lijn beweegt;
- bewijzen dat een zekere vierhoek een koordenvierhoek is;
- bewijzen dat een verzameling lijnstukken aan een gegeven kromme raken (het bewijs was voorgestructureerd).

Hoewel ook hier het oplossen van vergelijkingen, differentiëren, integreren en (meetkundige) berekeningen uitvoeren belangrijke activiteiten van de kandidaten zijn, zijn er ook andere waarvan tekenen en bewijzen de belangrijkste zijn. Het is aan de lezer dit voor de examens van 2001 te beoordelen. ◀


Examen VWO

 Voorbereidend
 Wetenschappelijk
 Onderwijs
20 **01**
 Tijdvak 1
 Woensdag 16 mei
 13.30 – 16.30 uur

Voor dit examen zijn maximaal 91 punten te behalen; het examen bestaat uit 18 vragen. Voor elk vraagnummer is aangegeven hoeveel punten met een goed antwoord behaald kunnen worden.

Voor de uitwerking van de vragen 1, 2, 15, 17 en 18 is een bijlage toegevoegd.

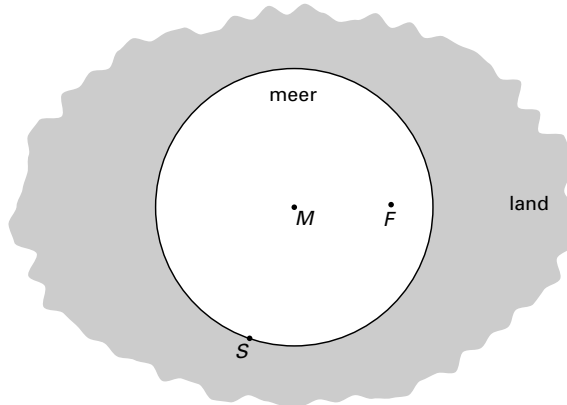
Als bij een vraag een verklaring, uitleg of berekening vereist is, worden aan het antwoord meestal geen punten toegekend als deze verklaring, uitleg of berekening ontbreekt.

Geef niet meer antwoorden (redenen, voorbeelden e.d.) dan er worden gevraagd. Als er bijvoorbeeld twee redenen worden gevraagd en je geeft meer dan twee redenen, dan worden alleen de eerste twee in de beoordeling meegeteld.

Boottocht

In een cirkelvormig meer liggen twee eilandjes, M en F . We beschouwen de eilandjes als punten. M ligt precies in het midden van het meer. Zie figuur 1.

figuur 1



S is een punt aan de rand van het meer. Een bootje start in S en vaart in een rechte lijn naar M .

- 5p 1 Teken in de figuur op de bijlage bij vraag 1 het punt P op de route van het bootje waar het bootje even ver van punt S verwijderd is als van F . Licht je werkwijze toe.

Een ander bootje start in een punt aan de rand van het meer en vaart ook in een rechte lijn naar M . Halverwege is de afstand van het bootje tot het land even groot als de afstand van het bootje tot beide eilandjes.

- 6p 2 Teken in de figuur op de bijlage bij vraag 2 de punten aan de rand van het meer van waaruit het bootje vertrokken kan zijn. Licht je werkwijze toe.

Oppervlaktebenadering

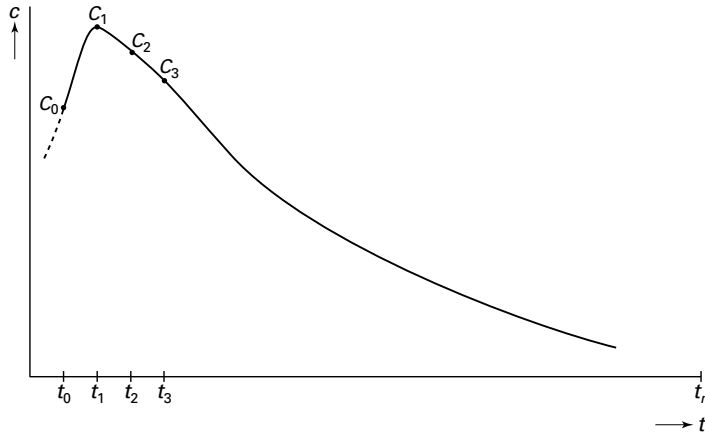
Deze opgave gaat over een voorbeeld uit de farmacokinetiek, de wetenschap die onder andere het verloop bestudeert van de concentratie van een geneesmiddel in het bloed.

In een praktijktest wordt op geregelde tijden met tussenpozen Δt de concentratie van een geneesmiddel bij een persoon gemeten.

Op de tijdstippen $t_0, t_1, t_2, \dots, t_n$ is de gemeten concentratie $c_0, c_1, c_2, \dots, c_n$. In figuur 2 zijn de punten $C_k(t_k, c_k)$ weergegeven. Deze punten liggen op de kromme die het verloop weergeeft van de concentratie van dit geneesmiddel.

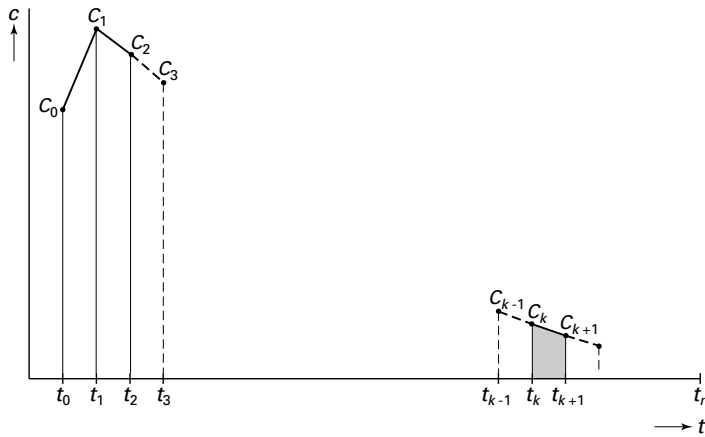
Een maat voor de werkzaamheid van een geneesmiddel is de oppervlakte onder deze kromme. In de farmacokinetiek noemt men dit de AUC (Area Under Curve).

figuur 2



In figuur 3 is aangegeven hoe de oppervlakte onder de kromme benaderd kan worden. Twee opeenvolgende meetpunten bepalen een trapezium. Het trapezium tussen t_k en t_{k+1} is grijs aangegeven. De som van de oppervlakten van alle trapezia is een benadering van de AUC.

figuur 3



De vraag rijst natuurlijk „Hoe nauwkeurig is deze methode?“. Dit gaan we in deze opgave voor een speciaal geval onderzoeken.

- 3p **3** Toon aan dat de oppervlakte van het grijsgemaakte trapezium gelijk is aan $\frac{1}{2}(c_k + c_{k+1}) \cdot \Delta t$
- 4p **4** Bewijs dat de AUC tussen t_0 en t_n benaderd wordt door $\left(\frac{1}{2}(c_0 + c_n) + \sum_{p=1}^{n-1} c_p \right) \cdot \Delta t$

Om de nauwkeurigheid van deze manier van benaderen aan de hand van een voorbeeld te testen, nemen we aan dat het dalende gedeelte van de kromme gegeven wordt door $c = 32 \cdot e^{-\frac{1}{2}t + \frac{1}{2}}$ met c in mg/liter en t in uren, $1 \leq t \leq 5$.

- 5p **5** Bewijs met behulp van integraalrekening dat de AUC voor $1 \leq t \leq 5$ gelijk is aan $64 - \frac{64}{e^2}$.

Neem aan dat de concentratie om het half uur gemeten wordt en dat de meetpunten inderdaad op de grafiek van c liggen.

- 7p **6** Bereken hoeveel procent de benadering van de AUC voor $1 \leq t \leq 5$, bepaald met behulp van de formule van vraag 4, afwijkt van de werkelijke oppervlakte. Geef het antwoord in twee decimalen nauwkeurig.

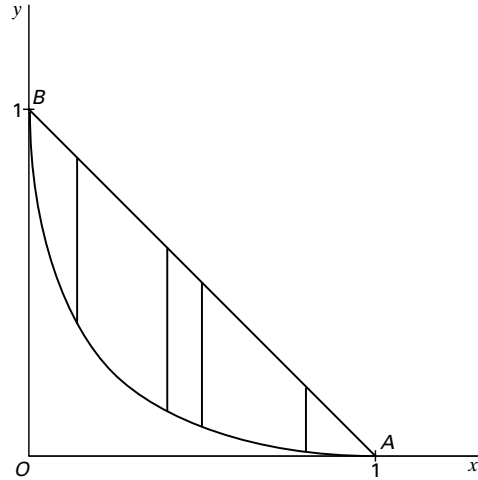
Machten van sinus en cosinus

Gegeven is de functie $f(x) = (1 - \sqrt{x})^2$ met $0 \leq x \leq 1$.

Verder is gegeven het lijnstuk AB met $A(1, 0)$ en $B(0, 1)$. Zie figuur 4.

Tussen de grafiek van f en het lijnstuk AB worden verticale verbindingslijnstukken getekend. In figuur 4 zijn enkele verbindingslijnstukken getekend.

figuur 4



- 5p **7** Toon aan dat de lengte van een verticaal verbindingslijnstuk gegeven wordt door de formule $L = -2x + 2\sqrt{x}$.

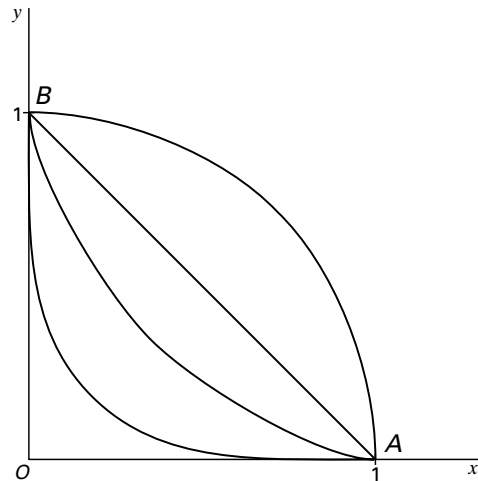
- 4p **8** Bereken exact de maximale lengte van zo'n verbindingslijnstuk.

Voor elk positief geheel getal n bekijken we de baan K_n van een punt dat beweegt volgens

$$\begin{cases} x(t) = \cos^n t \\ y(t) = \sin^n t \end{cases} \quad \text{met } 0 \leq t \leq \frac{1}{2}\pi.$$

In figuur 5 zijn vier banen getekend.

figuur 5



- 5p **9** Gegeven een punt P van K_6 . Toon aan dat de richtingscoëfficiënt van de raaklijn aan K_6 in punt P gelijk is aan $-\tan^4 t$.

In een punt P van K_6 heeft de raaklijn aan K_6 richtingscoëfficiënt -9 .

- 3p **10** Bereken de coördinaten van P .

Voor een bepaalde waarde van n liggen de punten van K_n op de grafiek van f en voor een bepaalde waarde van n liggen de punten van K_n op het lijnstuk AB .

- 6p **11** Onderzoek welke twee waarden van n dit zijn en toon met behulp van formules de juistheid van je bewering aan.

Water met koolzuur

Hieronder staat een samenvatting van een krantenartikel afkomstig uit NRC-Handelsblad van 23 oktober 1997.

artikel

DEN HAAG, 23 OKT.

De Consumentenbond verrichtte een smaaktest met een panel van 23 geoefende proevers. De proevers dronken het kraanwater van negen waterleidingbedrijven en negen gebottelde koolzuurvrije waters.

Opmerkelijk was dat het lekkerste flessenwater werd verslagen door zes kraanwaters.

Tegelijkertijd met dit onderzoek werd een onderzoek onder

Water met koolzuur

cafés gehouden. Wie in een café een glas mineraalwater bestelt, krijgt vaak een glas leidingwater vermengd met koolzuur. Dat concludeert de Consumentenbond in zijn gids van november. Onderzoekers kregen bij 11 van de 31 bezochte

horecagelegenheden hetzelfde water geserveerd als uit de kraan van het toilet van de uitspanning. Achter de bar werd het water door een pompje van koolzuur voorzien.

In een reactie op de conclusies zegt directeur J.H. Peters van het Bedrijfschap Horeca dat de gesuggereerde omvang van het verschijnsel "schromelijk overdreven" is.

In het artikel wordt het opmerkelijk genoemd dat het lekkerste flessenwater werd verslagen door zes kraanwaters. Stel dat de 18 geproefde waters in een willekeurige volgorde worden geplaatst. Je kunt je nu afvragen hoe groot de kans is dat op de zevende plaats voor het eerst een flessenwater voorkomt.

- 5p **12** Bereken in vier decimalen nauwkeurig de kans dat op de zevende plaats voor het eerst een flessenwater voorkomt.

In een reactie op het onderzoek beweert de heer Peters dat de omvang van het verschijnsel schromelijk overdreven is.

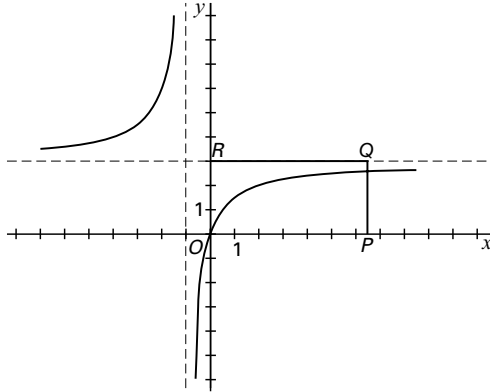
Een café dat kraanwater-met-koolzuur serveert als mineraalwater noemen we een 'knoeier'. Misschien heeft Peters wel gelijk en schetst het artikel een te somber beeld. Veronderstel dat in werkelijkheid 20% van de cafés tot de 'knoeiers' behoort.

- 4p **13** Bereken in vier decimalen de kans dat in een aselechte steekproef van 31 cafés minstens 11 'knoeiers' voorkomen.

Een functie en een rij

Gegeven is de functie $f(x) = 3 - \frac{3}{x+1}$. Zie figuur 6.

figuur 6



In figuur 6 is rechthoek $OPQR$ getekend met $R(0, 3)$ en $P(b, 0)$ met $b > 0$. De grafiek van f verdeelt de rechthoek in twee delen met gelijke oppervlakte.

8p 14 Bereken b in twee decimalen nauwkeurig.

Voor de rij v_0, v_1, v_2, \dots geldt $v_n = f(v_{n-1})$ met $v_0 \geq 0$ en $n \geq 1$.

Op de bijlage bij vraag 15 is een gedeelte van de grafiek van f getekend.

6p 15 Onderzoek voor welke waarden van v_0 de rij convergeert. Licht je antwoord toe, bijvoorbeeld met behulp van een webgrafiek.

Voor bepaalde startwaarden $v_0 < 0$ breekt de rij v_0, v_1, v_2, \dots met $v_n = f(v_{n-1})$ en $n \geq 1$ af, omdat de termen niet meer gedefinieerd zijn.

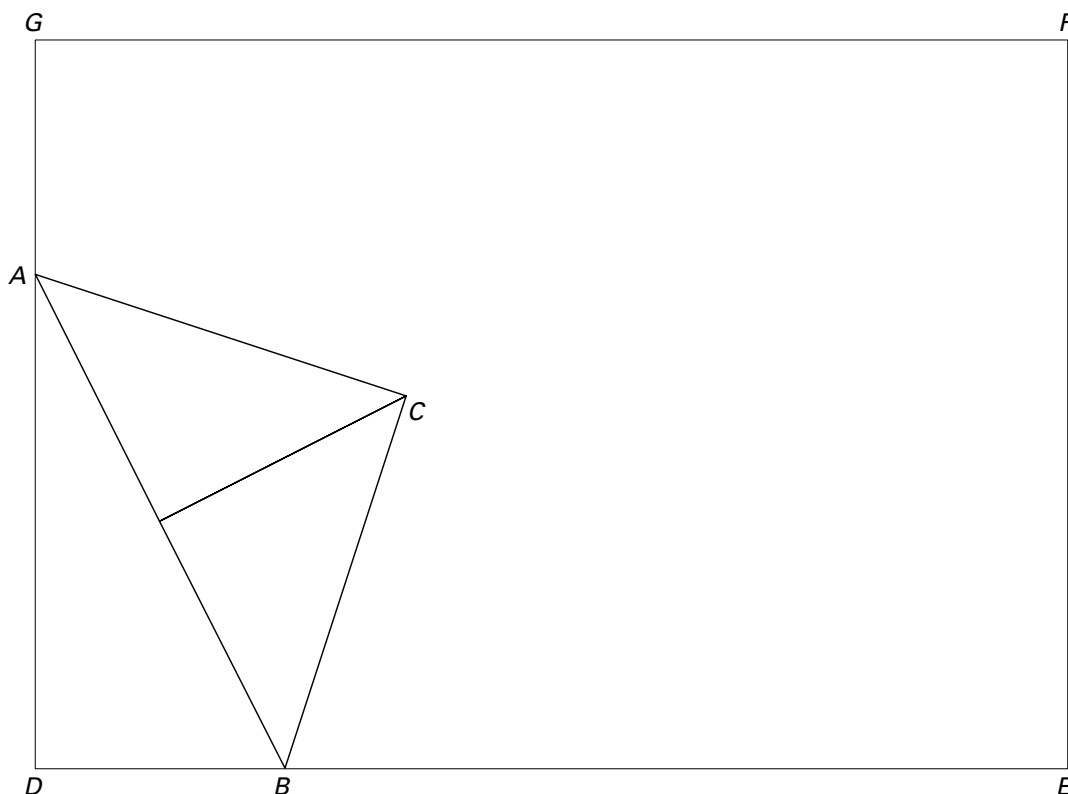
5p 16 Geef twee van dergelijke startwaarden. Licht je antwoord toe.

Bewegende, gelijkbenige, rechthoekige driehoek

Een gelijkbenige rechthoekige driehoek wordt in de linkeronderhoek van een vel papier gelegd. De eindpunten van de schuine zijde van de driehoek zijn A en B en het derde hoekpunt is C . Punt A ligt op de linkerzijde van het papier en punt B op de onderzijde van het papier. De hoekpunten van het papier noemen we D , E , F en G . Zie figuur 7.

Figuur 7 is op de bijlage afgedrukt.

figuur 7



We laten de driehoek over het papier bewegen waarbij A op de linkerzijde en B op de onderzijde van het papier blijft. In de beginsituatie valt B samen met D . B beweegt over de onderzijde van het papier tot A samenvalt met D . Tijdens de beweging beschrijft C een baan over het papier.

- 5p **17** □ Bewijs dat C tijdens deze beweging over de bissectrice van $\angle D$ beweegt. Je kunt hierbij gebruik maken van de figuur op de bijlage bij vraag 17.

- 5p **18** □ Het punt M is het midden van AB . Bij de beweging beschrijft ook M een baan. Laat zien dat deze baan een kwartcirkel is en geef het middelpunt van deze cirkel. Je kunt hierbij gebruik maken van de figuur op de bijlage bij vraag 18.

Einde